
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> PLANES DE MEJORAMIENTO		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /ÁREA/ NÚCLEO</b>	<b>NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO</b>	<b>GRADO:</b>	MODELO PENSAR 10-11 301-302
<b>PERÍODO</b>	CUARTO	<b>AÑO:</b>	2025
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### DESEMPEÑOS:

- Analiza el comportamiento local de funciones utilizando el concepto de límite, identificando indeterminaciones y continuidad.
- Aplica la derivada como tasa de cambio instantánea en contextos reales y matemáticos, justificando su utilidad en fenómenos dinámicos.
- Interpreta gráficamente el significado de la derivada como pendiente de la recta tangente en un punto dado.
- Reconoce la integral definida como área bajo la curva y la utiliza en la solución de problemas relacionados con acumulación.
- Establece relaciones entre los conceptos de límite, derivada e integral, y los aplica en contextos contextualizados y abstractos.

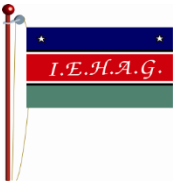

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

#### MATEMÁTICAS

1. Revisar junto con el docente las actividades faltantes en el cuaderno y las realizadas durante las clases. El cuaderno de Matemáticas que no esté al día con las actividades realizadas en el **CUARTO PERIODO** no será tenido en cuenta para la revisión del plan de mejoramiento. Recuerde que el material necesario puede encontrarlo en el sitio web [www.fabianescobar.com](http://www.fabianescobar.com)

Para desarrollar el plan de mejoramiento del cuarto periodo, es fundamental revisar las actividades pendientes. Dicho plan estará alineado con los logros y tareas no alcanzadas durante las 10 semanas anteriores. En el caso de Matemáticas, las actividades del plan se diseñarán en función de los logros no obtenidos. Es esencial que sigas la ruta propuesta y recuerdes concertar con el docente las actividades a realizar.

PASO 1: Ingrese a [www.google.com](http://www.google.com) y en la barra de búsqueda escriba [fabianescobar.com](http://www.fabianescobar.com)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 1</b>

Google fabianescobar.com

Todo Videos Noticias Imágenes Maps Shopping Libros Más Herramientas

**fabianescobar.com**  
<https://www.fabianescobar.com>

**Fabian Escobar**  
 Un sitio de aprendizaje didáctico en línea · ¡Bienvenidos a mi sitio web! · ¿Las matemáticas son aburridas y difíciles? · ¿Qué hay en este lugar? · Nuestra ...

**Física**  
 Es por esto que estamos aquí, comencemos el estudio de la ...

**Lecturas**  
 La literatura hace parte de nuestras vidas, es capaz de ...

**Pensamiento Matemático**  
 ¡Bienvenidos a la sección de Pensamiento Matemático! Aquí ...

**Variable Matemática**  
 ¡Bienvenidos a la sección de Variable Matemática! En este ...

**Incógnita**  
 Interpretar la variable como un número cuyo valor o valores ...

**PASO 2: Una vez ingrese al sitio web identifique el botón de “IE HECTOR ABAD”**



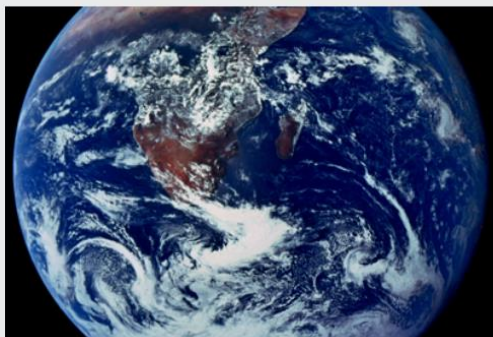
Fabian Escobar Inicio **IE Héctor Abad** Pensamiento Matemático Variable Matemática Lecturas Física 日本語 Acerca de mí

*IE Héctor Abad*

ESTUDIANTES CON PÉRDIDAS ACADÉMICAS DE PRIMER, SEGUNDO Y TERCER

**PASO 3: Diríjase a los planes de mejoramiento del cuarto periodo de matemáticas accediendo a través del acceso de Google Drive.**



[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_Usk6EVRqUCBxfCrozloGEffSyTcYy7Y?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1_Usk6EVRqUCBxfCrozloGEffSyTcYy7Y?usp=sharing)



**PLANES DE MEJORAMIENTO DEL TERCER PERIODO MATEMÁTICAS  
 MODELO PENSAR 301 Y 302 EN EL SIGUIENTE ENLACE:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_Usk6EVRqUCBxfCrozloGEffSyTcYy7Y?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1_Usk6EVRqUCBxfCrozloGEffSyTcYy7Y?usp=sharing)

**NO OLVIDE CONCERTAR CON EL DOCENTE FABIAN ESCOBAR  
 ACERCA DE QUÉ PUNTOS DEBE REALIZAR.**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> PLANES DE MEJORAMIENTO		<b>Versión 01</b>	Página 3 de 1

PASO 4: Una vez ingrese al link **realice únicamente las actividades de matemáticas que el Docente le haya informado previamente**. Si quiere conocer de manera escrita que actividades debe realizar o tiene dudas de la misma, puede escribir un correo electrónico a [fabianescobar@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:fabianescobar@iehectorabadgomez.edu.co)

#### **BIBLIOGRAFIA:**

Modelo Pedagógico Pensar, Año 3 Fase 5  
 Caminos del Saber 11, Editorial Santillana  
 Álgebra y Trigonometría de Swokowski, 12 Edición  
 Para acceder al material de consulta visitar [www.fabianescobar.com](http://www.fabianescobar.com)

#### **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito y la segunda la sustentación al Docente.
- Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan.
- Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
- Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

**DOCENTES DEL NÚCLEO: FABIAN ESCOBAR**

#### **OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>